



Rúbrica para orientar la puesta en práctica de la **FORMACIÓN CONTINUA DOCENTE**

La Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Básica y Media Superior diversifica la oferta formativa con el objetivo de elevar la calidad de la educación que se imparte en el nivel medio superior. La Subsecretaría de Educación Media Superior alineó el programa de formación docente con los procesos establecidos en la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD), considerando el perfil docente y los resultados del proceso de evaluación para el ingreso, permanencia y promoción.

La **Formación Continua Docente** como un elemento sustancial para la concreción del Nuevo Currículo de la Educación Media Superior, debe ser un elemento capaz de ser vinculado al desarrollo de las actividades docentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En este sentido se presenta la siguiente rúbrica con la finalidad de orientar y acompañar a los planteles en la planeación y aplicación de las competencias docentes desarrolladas en los cursos de Formación Continua Docente en el aula, con el propósito de alcanzar los objetivos de formación de los estudiantes de Educación Media superior plasmados en el Nuevo Currículo.

Descriptores

Destacado	10 puntos
Bueno	7 puntos
Suficiente	5 puntos
Insuficiente	0 puntos



Indicador	Descriptores			
	Destacado 10 puntos	Bueno 7 puntos	Suficiente 5 puntos	Insuficiente 0 puntos
PARTICIPACIÓN EN LA FORMACIÓN CONTINUA DOCENTE	<p>Todos (100%) los docentes que imparten asignaturas del Componente básico participaron en cursos de Formación Continua Docente, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La identificación de las necesidades de formación continua. • Las estrategias de acompañamiento y seguimiento a los docentes. • La implementación de los aprendizajes logrados en los cursos de formación continua, en las asignaturas que los docentes imparten durante el presente semestre académico. 	<p>La mayoría (80% al 60%) de los docentes que imparten asignaturas del Componente básico participaron en cursos de Formación Continua Docente, considerando al menos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La identificación de las necesidades de formación continua. • La implementación de los aprendizajes logrados en los cursos de formación continua, en las asignaturas que los docentes imparten durante el presente semestre académico. 	<p>Algunos (59% al 10%) de los docentes que imparten asignaturas del Componente básico participaron en cursos de Formación Continua Docente, considerando al menos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La implementación de los aprendizajes logrados en los cursos de formación continua, en las asignaturas que los docentes imparten durante el presente semestre académico. 	<p>Ningún docente que imparte asignaturas del Componente básico participó en cursos de Formación Continua Docente.</p>
APRENDIZAJES LOGRADOS EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA	<p>Todos (100%) los docentes que participaron en cursos de Formación Continua Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican los aprendizajes logrados de los cursos de formación acreditados. • Relacionan los aprendizajes logrados con el Nuevo Currículo de la Educación Media Superior. • Contextualizan la aplicación de los aprendizajes logrados con el desarrollo de los aprendizajes esperados de la(s) asignatura(s) que imparte. 	<p>La mayoría (80% al 60%) de los docentes que participaron en cursos de Formación Continua Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican los aprendizajes logrados de los cursos de formación acreditados. • Contextualizan la aplicación de los aprendizajes logrados con el desarrollo de los aprendizajes esperados de la(s) asignatura(s) que imparte. 	<p>Algunos (59% al 10%) de los docentes que participaron en cursos de Formación Continua Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican los aprendizajes logrados de los cursos de formación acreditados. 	<p>Ningún docente que participó en cursos de Formación Continua Docente identifica, relaciona o contextualiza los aprendizajes logrados en los cursos de formación continua.</p>



<p style="text-align: center;">APLICACIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AULA</p>	<p>Se planean al menos tres actividades de enseñanza-aprendizaje, para el semestre agosto-diciembre 2018, en dónde se contempla la aplicación de las habilidades adquiridas en los cursos de formación continua docente. En la planeación de cada actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se describen los aprendizajes adquiridos o competencias docentes desarrolladas. • Se desarrollan las actividades que evidencien la aplicación de los aprendizajes y competencias. • Se establece una relación entre los aprendizajes adquiridos en la formación docente, y los aprendizajes esperados de los programas de asignatura. 	<p>Se planean al menos dos actividades de enseñanza-aprendizaje, para el semestre agosto-diciembre 2018, en dónde se contempla la aplicación de las habilidades adquiridas en los cursos de formación continua docente. En la planeación de cada actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se describen los aprendizajes adquiridos o competencias docentes desarrolladas. • Se desarrollan las actividades que evidencien la aplicación de los aprendizajes y competencias. • Se establece una relación entre los aprendizajes adquiridos en la formación docente, y los aprendizajes esperados de los programas de asignatura. 	<p>Se planean una actividad de enseñanza-aprendizaje, para el semestre agosto-diciembre 2018, en dónde se contempla la aplicación de las habilidades adquiridas en los cursos de formación continua docente. En la planeación de cada actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se describen los aprendizajes adquiridos o competencias docentes desarrolladas. • Se desarrollan las actividades que evidencien la aplicación de los aprendizajes y competencias. • Se establece una relación entre los aprendizajes adquiridos en la formación docente, y los aprendizajes esperados de los programas de asignatura. 	<p>Se planean una actividad de enseñanza-aprendizaje, para el semestre agosto-diciembre 2018, en dónde se contempla la aplicación de las habilidades adquiridas en los cursos de formación continua docente. En la planeación de cada actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se describen los aprendizajes adquiridos o competencias docentes desarrolladas.
<p>SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA</p>	<p>Se evidencian al menos tres acciones de seguimiento a las actividades de aplicación de las habilidades adquiridas en los</p>	<p>Se evidencian al menos dos acciones de seguimiento a las actividades de aplicación de las habilidades adquiridas</p>	<p>Se evidencia una acción de seguimiento a las actividades de aplicación de las habilidades</p>	<p>No se proponen actividades para dar seguimiento a la aplicación de las habilidades adquiridas en los cursos de</p>



	<p> cursos de formación. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases y/o exposiciones muestra. • Observación participante del director y/o algunos docentes. • Sesiones de retroalimentación entre pares. 	<p> en los cursos de formación. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases y/o exposiciones muestra. • Observación participante del director y/o algunos docentes. • Sesiones de retroalimentación entre pares. 	<p> adquiridas en los cursos de formación. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases y/o exposiciones muestra. • Observación participante del director y/o algunos docentes. • Sesiones de retroalimentación entre pares. 	<p> formación.</p>
--	---	--	---	--------------------