



## Rúbrica para orientar el desarrollo del TRABAJO COLEGIADO

El **Trabajo Colegiado** tiene como su estrategia principal al trabajo colaborativo, a través de la cual asegura la consulta, reflexión, análisis, concertación y vinculación entre la comunidad académica de los planteles. Es un medio que busca formar un equipo capaz de dialogar, concretar acuerdos y definir metas específicas sobre temas relevantes para el aseguramiento de los propósitos educativos; asignar responsabilidades entre sus miembros y brindar el seguimiento pertinente para asegurar el aprendizaje de los estudiantes, acompañarlos para que concluyan con éxito su trayecto educativo y de manera general alcanzar las metas que cada plantel se proponga.

Involucra la participación de todos los docentes, los directivos y todo el personal de apoyo de un plantel que realizan trabajo colaborativo para impulsar el logro de los aprendizajes clave y los aprendizajes esperados en los estudiantes, y acompañar su trayectoria educativa a fin de propiciar su permanencia escolar.

Las formas de organización de los grupos colegiados de los planteles de EMS, corresponderán con las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y los objetivos de aprendizaje de los campos disciplinares y las asignaturas que los conforman: por de campo disciplinar, de asignatura y transversal. Las reuniones de trabajo que realicen los grupos colegiados de los planteles de EMS, atenderán así, los temas estratégicos para favorecer la mejora de práctica docente a fin de asegurar el logro de los aprendizajes en los estudiantes, su acompañamiento y la conclusión exitosa de los estudios del nivel medio superior.

En este sentido se presenta la siguiente rúbrica con la finalidad de orientar y acompañar a los planteles en el desarrollo y planeación del trabajo colegiado para el desarrollo de las actividades académicas establecidas como parte de los niveles de concreción del Nuevo Currículo de la Educación Media Superior.

### Descriptores

Destacado	10 puntos
Bueno	7 puntos
Suficiente	5 puntos
Insuficiente	0 puntos



Indicador	Descriptorios			
	Destacado 10 puntos	Bueno 7 puntos	Suficiente 5 puntos	Insuficiente 0 puntos
<b>INTEGRACIÓN DEL CUERPO COLEGIADO</b>	<p>La integración del o de los cuerpos colegiados involucra a <b>toda la comunidad educativa del plantel</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A todos los docentes del plantel.</li> <li>• Al director del plantel.</li> <li>• Los docentes con funciones directivas o cuerpos directivos del plantel.</li> <li>• El personal de apoyo del plantel.</li> </ul>	<p>La integración del o de los cuerpos colegiados involucra, <b>de la comunidad educativa del plantel, al menos a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A todos los docentes del plantel.</li> <li>• Al director del plantel.</li> <li>• Los docentes con funciones directivas o cuerpos directivos del plantel.</li> </ul>	<p>La integración del o de los cuerpos colegiados del plantel involucra, <b>de la comunidad educativa del plantel al menos a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A todos los docentes del plantel.</li> <li>• Al director del plantel.</li> </ul>	<p>La integración del o de los cuerpos colegiados <b>NO involucra</b> a la comunidad educativa del plantel</p>
<b>FRECUENCIA DEL TRABAJO COLEGIADO</b>	<p>El calendario propuesto para las actividades de trabajo colegiado evidencia la atención a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El logro de los aprendizajes clave de los campos disciplinares y los aprendizajes esperados de las asignaturas en los estudiantes.</li> <li>• El acompañamiento a la trayectoria educativa de los estudiantes.</li> <li>• La mejora de la práctica docente.</li> <li>• La contextualización de la formación continua docente.</li> </ul>	<p>El calendario propuesto para las actividades de trabajo colegiado evidencia la atención de <b>al menos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El logro de los aprendizajes clave de los campos disciplinares y los aprendizajes esperados de las asignaturas en los estudiantes.</li> <li>• El acompañamiento a la trayectoria educativa de los estudiantes.</li> <li>• La mejora de la práctica docente.</li> </ul>	<p>El calendario propuesto para las actividades de trabajo colegiado evidencia la atención de <b>al menos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El logro de los aprendizajes clave de los campos disciplinares y los aprendizajes esperados de las asignaturas en los estudiantes.</li> <li>• El acompañamiento a la trayectoria educativa de los estudiantes.</li> </ul>	<p>El calendario propuesto para las actividades de trabajo colegiado en el plantel no corresponde al Nuevo Currículo de la EMS.</p> <p>O bien, no se incluye un calendario para las actividades de trabajo colegiado que se realizarán.</p>
<b>OPERACIÓN DE LOS CUERPOS COLEGIADOS</b>	<p>Las actividades que realizan los grupos colegiados del plantel atienden a <b>todos los temas de</b></p>	<p>Las actividades que realizan los grupos colegiados del plantel atienden <b>al menos</b></p>	<p>Las actividades que realizan los grupos colegiados del plantel atienden <b>al menos</b></p>	<p>Las actividades que realizan los grupos colegiados del plantel <b>NO atienden</b> los</p>



	<p>la agenda estratégica del Nuevo Currículo de la EMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeación de la asignatura.</li> <li>• Plan de evaluación de los aprendizajes esperados.</li> <li>• Diversificación y desarrollo de los instrumentos de evaluación de los aprendizajes esperados.</li> <li>• Análisis de resultados del desempeño de los estudiantes.</li> <li>• Desarrollo de ejemplos de transversalidad curricular.</li> <li>• Análisis y discusión de experiencias del trabajo en aula para generar estrategias didácticas pertinentes a las necesidades de los estudiantes.</li> <li>• Desarrollo de materiales didácticos de apoyo al aprendizaje de los estudiantes.</li> <li>• Acompañamiento y contextualización de la formación continua docente.</li> </ul>	<p><b>los siguientes temas</b> de la agenda estratégica del Nuevo Currículo de la EMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de evaluación de los aprendizajes esperados.</li> <li>• Diversificación y desarrollo de los instrumentos de evaluación de los aprendizajes esperados.</li> <li>• Análisis de resultados del desempeño de los estudiantes.</li> <li>• Desarrollo de ejemplos de transversalidad curricular.</li> <li>• Análisis y discusión de experiencias del trabajo en aula para generar estrategias didácticas pertinentes a las necesidades de los estudiantes.</li> <li>• Acompañamiento y contextualización de la formación continua docente.</li> </ul>	<p><b>los siguientes temas</b> de la agenda estratégica del Nuevo Currículo de la EMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversificación y desarrollo de los instrumentos de evaluación de los aprendizajes esperados.</li> <li>• Análisis de resultados del desempeño de los estudiantes.</li> <li>• Desarrollo de ejemplos de transversalidad curricular.</li> <li>• Análisis y discusión de experiencias del trabajo en aula.</li> <li>• Acompañamiento y contextualización de la formación continua docente.</li> </ul>	<p>temas de la agenda estratégica del Nuevo Currículo de la EMS</p>
<p><b>COLABORACIÓN Y TRABAJO TRANSVERSAL DE LOS GRUPOS</b></p>	<p>Se evidencia la existencia de grupos colegiados transversales que se vinculan y colaboran con todos los grupos colegiados del plantel para impulsar el logro de</p>	<p>Se evidencia la existencia de <b>al menos</b> un grupo colegiado transversal, en el plantel, que se vincula y colabora con otros grupos</p>	<p>Se evidencia la existencia de <b>al menos un grupo colegiado</b> transversal, en el plantel, que se vincula y colabora <b>con al menos otro</b></p>	<p>El plantel no cuenta con grupos colegiados transversales o bien, sí existen, pero no se vinculan y colaboran con otros grupos</p>



<p><b>COLEGIADOS</b></p>	<p>los aprendizajes en los estudiantes y su conclusión exitosa del trayecto educativo.</p>	<p>colegiados para impulsar el logro de los aprendizajes en los estudiantes y su conclusión exitosa del trayecto educativo.</p>	<p><b>grupo colegiado</b> para impulsar el logro de los aprendizajes en los estudiantes y su conclusión exitosa del trayecto educativo.</p>	<p>colegiados.</p>
--------------------------	--	---	---	--------------------